

Положение
о проведении школьного конкурса «Учитель года»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения школьного конкурса «Учитель года» (далее – конкурс).

1.3. Порядок определяет место и сроки проведения, требования к участникам школьного конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей.

1.4. Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;

- утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Участниками конкурса являются учителя МКОУ НОШ-ДС ЭМР:

- реализующие общеобразовательные программы начального и основного общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования;

- замещают по основному месту работы должность «учитель»;

- имеют стаж педагогической деятельности не менее трёх лет;

- имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

- обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в

том числе информационных технологий;

- непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
- систематически предъявляют обществу и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

1.6. Выдвижение кандидатов может проходить по решению педагогического или управляющего совета образовательного учреждения или по решению методического совета с согласия претендента на выдвижение его кандидатуры, а также путём самовыдвижения.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Оргкомитет:

- обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса;
- разрабатывает программу конкурса и организует разработку заданий конкурса;
- формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

II. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе конкурсанты предоставляют в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление о выдвижении кандидатуры для участия в конкурсе по форме (приложение 1);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- копию трудовой книжки, заверенную директором;
- информационную карту участника конкурса по форме, заверенную директором (приложение 3);

2.2. Материалы на бумажном носителе и в электронной версии направляются в оргкомитет конкурса в течение 20 рабочих дней с момента объявления даты конкурса.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к; их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

III. Содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий

3.1. Конкурсные испытания включают в себя:

- выполнение индивидуального компетентностного испытания;
- написание эссе на заданную тему;
- методический совет;
- мастер-класс;
- образовательный проект;
- учебное занятие;
- дискуссионную площадку.

3.2. Формат и критерии оценивания конкурсных результатов.

3.2.1. «Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент 1 час 30 минут).

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определённой теме и комплекс вопросов - и заданий к нему.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста.

3.2.2. «Письменное эссе на заданную тему» (регламент 1,5 часа).

Формат: создание письменного текста небольшого объёма и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определённой проблеме.

Критерии оценивания:

- умение обозначить проблему, логичность, связность раскрытия проблемы;
- наличие собственной позиции, критическое отношения к предложенной теме;
- соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
- обоснованность выводов;
- внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам:

- текст в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman;
- кегль 14;
- одинарный межстрочный интервал;
- обычный интервал шрифта;
- все поля 1,5 см. Объём работы должен быть не более 2 страниц печатного текста формата А4,

3.2.3. «Методический совет» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- использование возможностей современной образовательной среды;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

3.2.4. «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;
- владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);
- структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму (глубина и оригинальность раскрытия темы);
- обоснованность и оригинальность выбора методов и приёмов для достижения целей и задач;
- педагогическая выразительность, умение импровизировать;
- умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным результатом.

3.2.5. «Образовательный проект».

Формат: презентация образовательного проекта. Участники конкурса группой формулирует тему образовательного проекта, разрабатывают и публично представляют проект конкурсной комиссии,

Критерии оценивания:

- исследовательская компетентность;
- инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);
- реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость);
- презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и аудиторией);
- умение работать в команде (планирование работы команды, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций).

В данном испытании оценивается как группа, так и индивидуально каждый участник.

3.2.6. «Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- использование возможностей современной образовательной среды;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.2.7. «Дискуссионная площадка» (регламент 40 минут).

Формат: площадка проходит в форме дискуссии на заданную тему проблемного характера. Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы (общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений);
- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;
- умение задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- умение формулировать утверждение, аргументировать тезис;
- умение организовать содержательную коммуникацию.

3.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется конкурсной комиссией.

IV. Конкурсная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия, Состав конкурсной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом конкурса.

4.2. Для членов конкурсной комиссии оргкомитет конкурса проводит установочный семинар.

4.3. На основании оценок конкурсная комиссия подводит итоги конкурса, утверждает рейтинг участников и определяет победителя конкурса.

4.4. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом.

V. Награждение лауреатов и победителя конкурса

5.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителя конкурса осуществляются в торжественной обстановке.

5.2. По итогам Конкурса определяется один победитель. Победитель Конкурса получает диплом победителя.

5.3. Участники Конкурса объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами.

5.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать дополнительные награды участникам, не предусмотренные настоящим Положением.

5.5. Победитель конкурса направляется в п. Тура для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года».

5.6. Информация о победителе и итогах конкурса выставляется на сайте МКОУ НОШ-ДС ЭМП nidym-school.nubex.ru

В оргкомитет школьного
конкурса «Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

{наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в школьном конкурсе «Учитель года».

Личный интернет-ресурс участника конкурса: _____

(при наличии интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«_____» _____ 20__ года

МП

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на

№	Пункт согласия	Да / Нет
1.	Участие в школьном конкурсе «Учитель года»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6-7 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам	

_____ (подпись)

(фамилия, имя, отчество полностью)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Информационная карта участника школьного конкурса «Учитель года»

Портретное фото 4х6 см	
	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	

Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
--	--

Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
7. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка получателя	
Филиал/отделение банка	
БИК банка	
ИНН банка	
КПП банка	
Расчетный счет банка	
Корреспондентский счет банка	
Лицевой счет получателя	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9x13; 2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
11. Подпись	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20____ г.